

**Charla Chair, Aishwarya Vijay
CHARLA Presentation**

SPANISH:

Introduction:

Start off by introducing each of yourselves. One person will begin and the rest should follow. Hola, me llamo _____. Then, the first person will continue with: *¿Cómo están hoy? Wait for a response, then continue with: Estamos aquí para hablar sobre la importancia de mantener un cuerpo limpio. Ser limpio es muy importante porque queremos evitar que las infecciones y la suciedad no lleguen al cuerpo. Vamos a demostrar maneras fáciles de hacerlo. Comencemos con cepillado y uso del hilo dental.*

Brushing and Flossing:

Brushing

This is where you will use the egg carton mouth model and demonstrate these steps as you go. You will want to practice this is as if you are with the kids so that the flow is more natural. Para cepillar los dientes correctamente, ponga una pequeña cantidad de pasta de dientes en el cepillo y haga un ángulo del cepillo de dientes hacia las encías de los dientes superior y inferior. El cepillo de dientes debe ser movido suavemente en un movimiento de ida y vuelta con movimientos cortos a lo largo de los dientes y las encías. Los movimientos deben estar en círculos. This is where you will exhibit circular motions with the toothbrush/paintbrush, minus the paint. Esta técnica debe continuar a las partes interiores y exteriores de los dientes. La punta del cepillo debe colocarse en posición vertical para alcanzar detrás de los dientes delanteros en la parte superior y inferior. Cepille la lengua para eliminar las bacterias en la superficie. Es importante cepillarse durante un total de dos minutos, al menos una vez al día. Si no tiene pasta de dientes, puede usar sal y mezclar con agua en lugar de cepillarse los dientes. Then, they will be asked the following question: ¿Por qué es importante cepillarse los dientes? Wait for their response. If you do not understand what they say, the translator or someone in your group may know. You can nod yes or just continue with the answer: Queremos quitar la placa, una cosa pegajosa, dañina de las bacterias que crecen en sus dientes que causa las cavidades, la enfermedad de la goma y la pérdida eventual del diente si no se controla. Eso es muy malo.

Optional---To summarize and serve as a recap, you can say, rap, or sing them the following song after the entire spiel:

Cepilla, cepilla, cepillarse los dientes. Al frente, al fondo, encias y la lengua. Tres veces, tres veces, tres veces cada dia. En circulos, en circulos, despues de que tu comas.

We will now let them play with the model. You will say: ¿Quién quiere practicar el cepillado con el modelo? Usually after the first volunteer comes up, the rest want to join. They will have a toothbrush/paintbrush they can dip in a provided paint pot, and then practice brushing the teeth in circles.

Flossing

Vamos a pasar al hilo dental. El hilo dental elimina las bacterias que vienen antes de la placa. Eso finalmente puede causar el daño que conduce a la caries y la pérdida de dientes. Y no queremos perder los dientes, ¿verdad? Queremos tomar la cuerda y envolverla alrededor de nuestros dedos. Luego tomaremos la cuerda y la pondremos entre cada conjunto de dos dientes. Vamos a frotar el hilo dental entre los dientes para eliminar las bacterias. Esto debe continuar alrededor de toda la boca. *During this time, another person in your group will demonstrate flossing on the model. We won't ask for volunteers on this for time's sake, but if someone really wants to practice on the model, that is fine.*

Washing Hands

You will start off by saying: Ahora, hablaremos de lavarnos las manos. Levante su mano si se lava las manos. Es importante lavarse las manos cuando vienen de afuera, antes de comer, antes de preparar una comida, y después de usar el baño. Es muy fácil para las bacterias macroscópicas para acumularse en sus manos. Queremos utilizar el jabón y fregar el frente y la espalda durante al menos veinte segundos. Usted debe lavarse entre los dedos (*demonstrate while explaining where to wash*) y debajo de las uñas en ambos lados de sus manos en un movimiento circular.

Fluoride Treatment (ALL)

This is where you will divide and each take an equal amount of the kids and put the provided fluoride treatment on them. It is easiest to line them along a bench or just have them all sitting somewhere in one line. The fluoride treatment is just a little toothbrush that you use to "paint" on the fluoride.

You will say: Ahora, vamos a poner fluoruro en los dientes. Los hace más fuertes y los protege de las cosas sucias que entran en su boca. Todos por favor siéntense pacientemente en la línea y vamos a venir a usted.

While putting the fluoride on each of the kids, you should say: Recuerde, no coma ni beba nada durante treinta minutos o el tratamiento se irá mal. ¡Es muy importante!

Good vs. Bad Habits (ALL)

This is where the soccer game will come into play and is the last part of Charla. Everyone will form a circle around one of the Brigaders who stands in the center. The Brigader in the center will start out with the soccer ball and hold up provided flash cards that have good and bad habits. The Brigader will read out the name of the item/habit and the kids are expected to answer as to whether it is a good/bad habit. The first person to get it correct gets the ball passed to them. Then the cycle continues until the cards run out. The other Brigaders are just expected to encourage participation and serve as positive reinforcement for when it is correct. This is also a great opportunity to hand out prizes (candy, balls, stickers, etc.) for answering, which can be done by the other two Brigaders.

Here is how to explain the game to the kids in Spanish: Formemos un círculo para jugar un partido de fútbol. Habrá una persona en el centro. La persona en el centro soportará tarjetas con buenos y malos hábitos, y depende de todos ustedes a decir si son buenos o malos. Quien reciba la respuesta correcta recibirá un premio y la pelota se le pasará a ellos. ¡Asegúrate de contestar si quieres premios!

Common phrase: Pase la pelota a él / ella por favor.

Remember:

*-You are making the experience for these kids, so be sure to be engaging and as minimally awkward as possible. Practice saying your part on the plane if you have to, and if the person on the plane next to you is the one practicing, **hype** them up.*

-This is a guideline. If you feel that there is a more natural way to say something, feel free to say it that way.

-Make sure to divide the parts up equally within your groups. You have been given the tools for the presentation, but it is up to you to carry it out.

-You are more than capable, regardless of your skill level, of delivering a presentation in Spanish. Use note cards and cues if necessary.

Suggested Splitting of Parts for Group of 3:

1. Introduction, Washing Hands, Flossing
2. Brushing
3. Good vs. Habits, Fluoride Treatment

Suggested Splitting of Parts for Group of 4:

4. Introduction, Washing Hands
5. Brushing
6. Flossing, Fluoride Treatment
7. Good vs. Habits

Suggested Splitting of Parts for Group of 5:

1. Introduction, Washing Hands
2. Brushing – Part 1
3. Brushing – Part 2
4. Flossing, Fluoride Treatment
5. Good vs. Habits